

МОЖЕЙ

Наталья Павловна

**КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ» С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ MOODLE**

При изучении дисциплины «Методы оптимизации» студенты знакомятся с основными методами решения оптимизационных задач.

Для поддержки учебного процесса применяется электронный образовательный ресурс по дисциплине на основе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment, Moodle).

Каждому разделу дисциплины посвящен модуль, содержащий комплекс тестирующих и контролирующих программных средств, обеспечивающие возможность оценить уровень освоения тем, разделов и дисциплины в целом, задания текущей и итоговой аттестации.

Отметить как пройденное

Модуль №1. Линейная оптимизация

 [1.1. Область допустимых значений вектора управляемых параметров \$X\$](#)

Просмотреть

 [1.2. Выпуклое множество допустимых значений вектора варьируемых параметров](#)


Просмотреть

 [1.3. Постановка детерминированной задачи оптимизации](#)

Просмотреть

 [1.4. Классификация критериев оптимальности](#)

Просмотреть

 [1.5. Свойства выпуклых критериев оптимальности](#)

Просмотреть

Обновление: Видеоконференция BigBlueButton?

Тип экземпляра



Комната/Элемент с записями

Основные настройки

Название виртуального собрания



Видеоконференция по Методам опти

[Показать больше ...](#)

Отправить уведомления



Настройки Экземпляра/Комнат

Посмотреть запись

Настройки блокировки

Презентация

Выберите файлы

Максимальный размер новых файлов: 20Мбайт



Файлы

Для контроля знаний Moodle также дает возможность составлять тесты различных типов.

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый

Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.

К созданию теста приступаем только после наполнения банка вопросов, выбираем вопросы из банка. В соответствующем модуле создаем элемент «Тест» и выбираем его редактирование. Есть несколько вариантов. Если количество вопросов в категории для данного теста совпадает с количеством вопросов, которое должен содержать тест, то выбирается пункт «Из банка вопросов».

Если вопросов в категории больше, то можно выбрать «Случайный вопрос» и задать количество случайно выбираемых вопросов по указанной теме либо по определённому количеству случайных вопросов из различных тем.

▶ Синхронизация

▶ Оценка

▶ Расположение

▶ Свойства вопроса

▶ Настройки просмотра ?

▶ Внешний вид

▶ Safe Exam Browser

▶ Дополнительные ограничения на попытки

▶ Итоговый отзыв ?

▶ Общие настройки модуля

▼ Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент

должен



соответствовать

всем












из нижеследующих условий

Другой способ создания вопросов, не включающих картинки и медиафайлы, – импорт.

Импорт вопросов из файла

▼ Формат файла

-  «Вложенные ответы» (Cloze) 
- Формат «Пропущенное слово» 
- Формат Aiken 
- Формат Blackboard 
- Формат Examview 
- Формат GIFT 
- Формат Moodle XML 
- Формат WebCT 

▶ Общее

▼ Импорт вопросов из файла

Импорт



Выберите файл...

Максимальный размер для новых файлов: 20Мбайт

Материал, изучаемый в курсе «Методы оптимизации», часто содержит формулы, таблицы, диаграммы и т.п. Конечно, их можно вставлять в режиме ручного ввода, но удобнее импортировать набранное в математических редакторах. Для корректного отображения формулы создаются в LaTeX -е, также можно использовать MathType , после чего конвертировать в LaTeX .

Например,

\$CATEGORY: Оптимальное распределение средств

1. Имеем следующую таблицу прироста выпуска продукции на предприятиях П1, П2, П3, П4 на этапе определения максимально выгодного вложения в предприятие П3.

	1	1	1	1	1	1	1	1
x	x	x	x	x	x	x	x	
0	50	100	150	200	250			
c	0	0						
c	50	67	50					
c	100	134	117	28				
c	150	144	184	95	45			
c	200	133	194	162	112	42		
c	250	155	183	172	179	109	6	

Какое количество средств необходимо выделить на П3 для получения максимального прироста, учитывая, что для П4 выделили 50 д.е., а всего имеем 250 д.е.? { ~0 =50 ~100 ~150 ~200 }

Описана организация контроля усвоения материала по дисциплине «Методы оптимизации» с применением системы заданий и тестов в электронном образовательном ресурсе на основе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды.